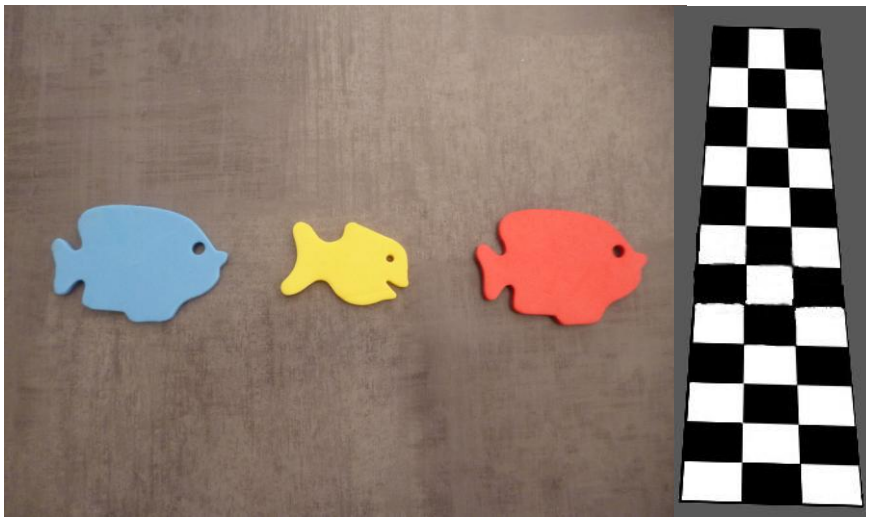
LA COURSE DES POISSONS

Ctlr+clic sur l'image pour découvrir cette histoire

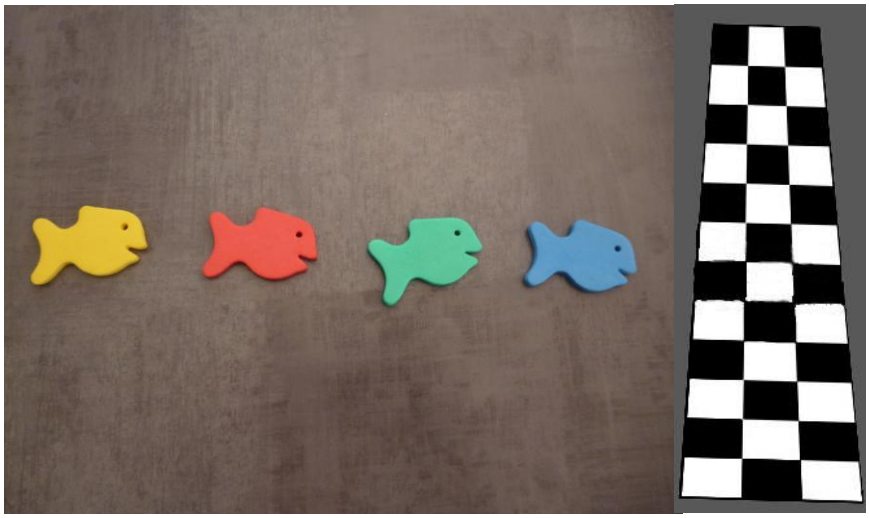
… Ces problèmes sont choisis pour que les nombres y apparaissent comme des outils efficaces pour repérer des positions dans une liste ordonnée d'objets …



1 / Quel poisson va gagner la course ? (le rouge) Pourquoi ? (laisser l'enfant montrer la position du poisson et s'exprimer, nommer chaque couleur, nommer et situer la ligne d'arrivée.)

2 / On dit que le poisson rouge est… **PREMIER**

3 / Quel poisson est **DERNIER** ? (le bleu)



1 / Combien y a t-il de poissons ?

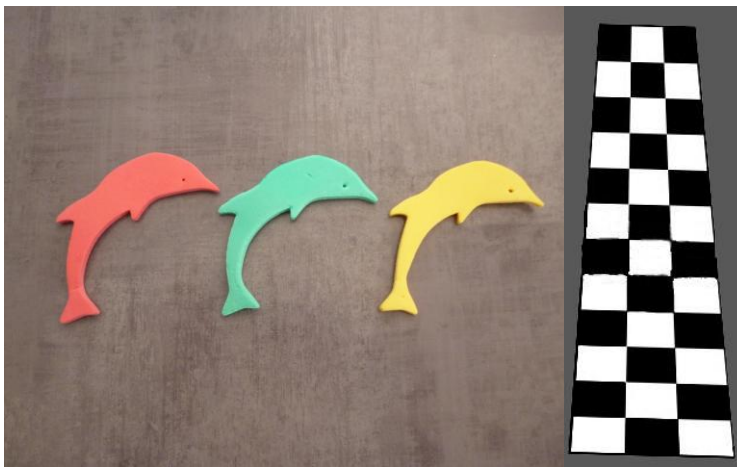
2 / Quel poisson va gagner la course ? (le bleu) Pourquoi ?

3 / On dit que le poisson bleu est… **PREMIER**

4 / Quel poisson est **DERNIER** ? (le jaune)

➔ On peut aussi utiliser le vocabulaire topologique **DEVANT / DERRIERE**

Mêmes questions avec les images ci-dessous :

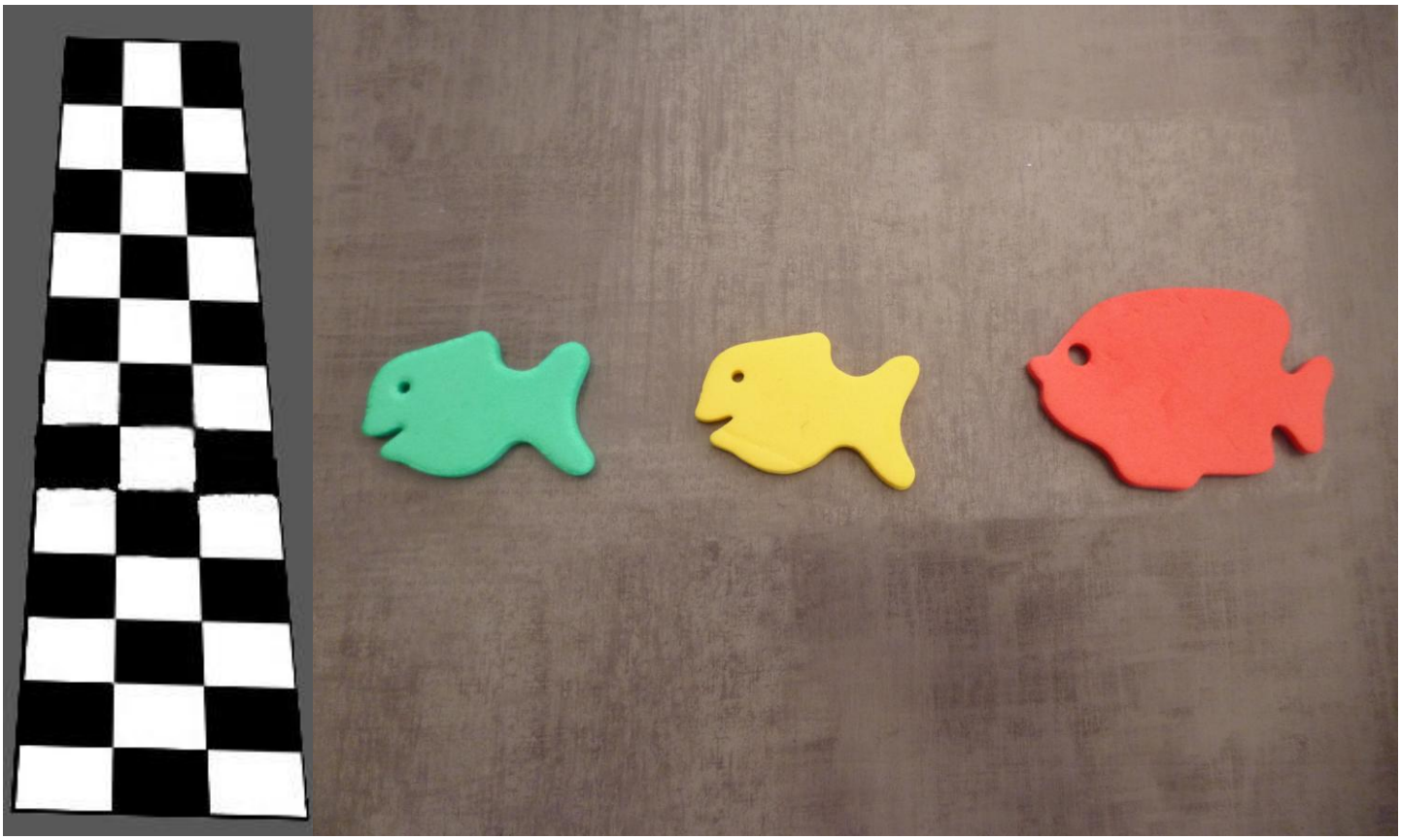


LA COURSE DES POISSONS

Second niveau : on inverse le sens de la course.

L'enfant doit pouvoir repérer les positions et les nommer peu importe le sens de la course :

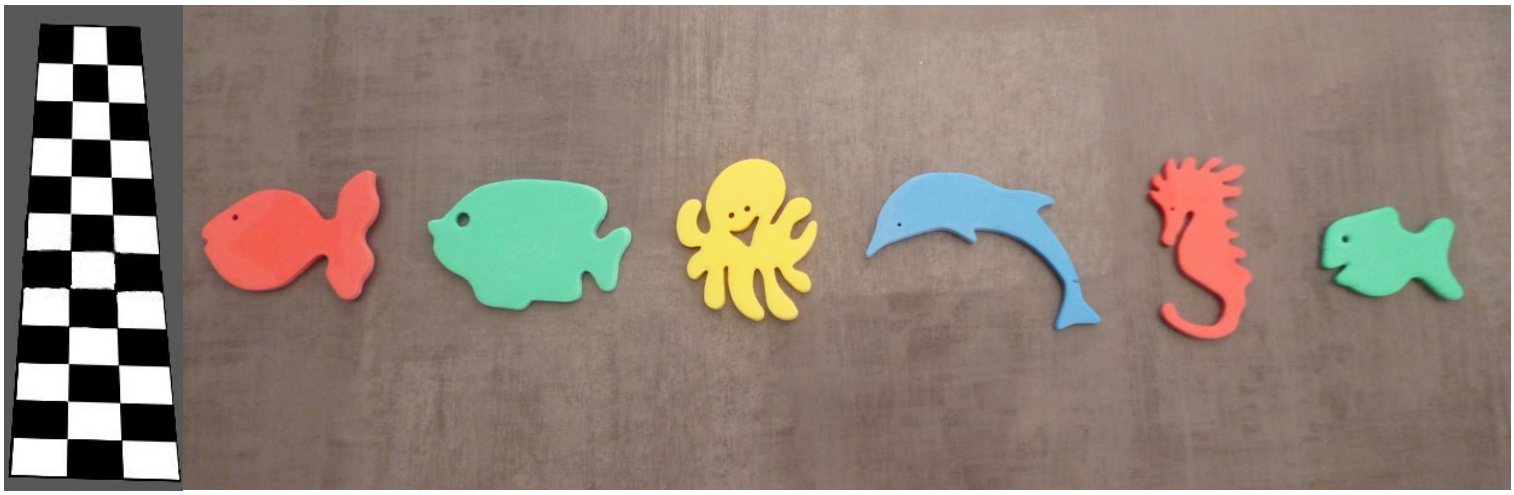
PREMIER, DERNIER.



LA COURSE DES POISSONS

Troisième niveau : on introduit la place (position numérique)
L'enfant doit pouvoir repérer le **2ème, le 3ème, le 4ème …** peu importe le sens de la course.

Qui est le PREMIER ? Le 2ème ? Le 3ème ? / Si le rouge abandonne, qui sera le PREMIER ?



Qui est le PREMIER ? Le DERNIER ? Le 2ème ? Le 3ème ? Le 4ème ?
Si le poisson rouge abandonne, qui sera le PREMIER ?